**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس: اصول و مهارتهای پرستاری -عملی کد درس: [11109316](http://nursing.tbzmed.ac.ir/Uploads/User/29/97/%D8%B3%D8%B1%D9%81%D8%B5%D9%84/%DA%A9%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D9%86%D8%A7%D8%B3%DB%8C%20%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D8%B1%DB%8C/1/%D8%A7%D8%B5%D9%88%D9%84%20%D9%88%D9%85%D9%87%D8%A7%D8%B1%D8%AA%D9%87%D8%A7%DB%8C%20%D9%BE%D8%B1%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D8%B1%DB%8C.pdf) تعداد و نوع واحد: 1.5واحدعملی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: 120 دقیقه محل برگزاری: آزمایشگاه بالینی(واحد پراتیک) نام مدرس: فضا ویرانی

هدف کلی درس: آماده سازی دانشجویان جهت کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی

اهدف جزئی و رفتاری:

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تعداد سوال | نمره |
|  | آشنايي با روشهاي پيشگيري از انتقال عفونت  | * وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* . شستن دستها قبل و بعد از اقدامات پرستاري را فرا گيرد و انجام دهد
* . شستن دستها قبل از انجام تكنيكهاي استريل را انجام دهد
* . نحوه استفاده صحيح از PPE را فرا گيرد و انجام دهد
* . ايجاد برقراري يك محيط استريل را شرح دهد و انجام دهد.
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم | 120 دقیقه | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-
* میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل.
 |
|  | آشنايي با کنترل عالئم حياتي )نبض، تنفس و درجه حرارت(  | * وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* نبض، تنفس و درجه حرارت را به شيوه صحيح اندازه گيري و ثبت مي کند
* . محدوده طبيعي نبض، تنفس و درجه حرارت را ميداند
* . بيماران مستعد به تغييرات عالئم حياتي را مداوماً بررسي نمايد
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | آشنايي با روش هاي خاص در برطرف کردن نيازهاي تغذيه اي )سند بيني ـ معده اي، گاسترستومي(  | * وسايل مورد نياز را آماده نمايد
* . وارد نمودن سند بيني ، معده اي را فرا گيرد و انجام دهد
* مراقبتهاي پرستاري بعد از گذاردن سند بيني معده اي را توضيح دهد و انجام دهد
* . راههاي کسب اطمينان از قرار گرفتن لوله بيني معده اي در جاي مناسب را توضيح و انجام دهد
* غذا دادن به بيمار از طريق سند بيني ـ معده اي را فراگيرد و انجام دهد
* . خارج کردن سند بيني معده اي را فراگيرد و انجام دهد .
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | * آشنايي با شيوه دارو درماني خوراکي
* آشنايي با کاربرد شيوه هاي مختلف وسايل گرمازا و سرمازا
 | الف:* وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* . شيوه هاي صحيح آماده کردن داروهاي خوراکي را توضيح و انجام دهد
* . قادر باشد دستورات پزشك و کاردکس را اجرا کند.
* شيوه شناسايي بيمار صحيح را شرح دهد
* . چكاندن قطره چشمي ، گوشي ، بيني را توضيح و انجام دهد

ب:• وسايل مورد نياز را فراهم نمايد• انواع روش هاي کاربردگرماي خشك و مرطوب ا توضيح و اجرا کند• . طريقه استفاده از کيف يخور حمام آب ولرم را اجرا کند • . با احتياط هاي لازم در زمينه استفاده از وسايل گرمازا و سرمازا آشنا است. | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | الف-آشنايي با شيوه تزريق زير جلدي ب- آشنايي با شيوه تزريق داخل جلدي.ج- آشنايي با انواع انسوليند- آشنایی با شیوه تزریق داخل عضلانی | الف:* وسايل مورد نياز را آماده نمايد
* . داروها را ليست نموده و براي تزريق آماده نمايد
*

الف:* . شيوه صحيح تزريق زير جلدي را شرح و انجام دهد
* . مكانهاي تزريق زير جلدي را نشان دهد .

ب:* وسايل مورد نياز را آماده نمايد .
* کاربرد و شيوه صحيح تزريق داخل جلدي را شرح و انجام دهد.

ج:* وسايل مورد نياز را آماده نمايد .
* انواع انسولين ها را بشناسد
* . قادر باشد انسولين ها را بر طبق کاردکس در يك سرنگ آماده نمايد

. با انواع انسولين قلمي آشنا باشد و بتواند آن را به شيوه صحيح براي مددجو تزريق نمايدد:* وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* داروها را جهت تزريق از طريق آمپول و ويال آماده نمايد
* . شيوه صحيح تزريق عضلانی را انجام دهد

 . مكانهاي مناسب جهت تزريق عضلانی را نشان دهد | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | الف:آشنايي با روش انفوزيون وريدي ب: آشنایی با محاسبات دارویی | * وسايل مورد نياز را آماده نمايد
* . نكات استريل را در حين انفوزيون وريدي اجرا نمايد نحوه کار با انواع سوزنهاي پروانه اي (vein scalp )و آنژيوکت را شرح دهد و اجرا کند
* طريقه برقراري وکنترل جريان مايعات داخل وريدي را توضيح دهد و اجرا کند
* . تعويض سرم و ست سرم را نشان دهد .
* اضافه کردن دارو به سرم را فراگيرد و اجرا کند
* . تزريق وريدي دارو از طريق ست سرم يا آنژيوکت را اجرا کند
* . طريقه استفاده از ميكروست را توضيح دهد و اجرا کند .
* شروع تزريق خون ، برقراري تزريق خون و قطع انتقال خون و توجهات پرستاري مربوطه را فراگيرد و اجرا کند
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | الف: آشنايي با روشهاي وضعيت دادن بيماردر بسترب: آشنایی با روش های انتقال بیمار | الف:* نواحي تحت فشار به منظور جلوگيري از زخم بستر را بررسي نمايد .
* اقدامات پرستاري لازم جهت پيشگيري از صدمه پوستي ) زخم فشاري( را فراگيرد و انجام دهد
* . قراردادن بيمار در پوزيشن هاي مختلف را فرابگيرد و انجام دهد

ب:* روشهاي جابجايي بيمار در تخت را به شيوه صحيح انجام دهد
* . انتقال بيمار بين تخت و برانكار را فرا بگيرد و انجام دهد
* انتقال بيمار بين تخت و صندلي چرخدار را فرا بگيرد و انجام دهد .
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | میان ترم |
|  | آشنايي با شيوه هاي مختلف پانسمان  | * وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* ست پانسمان را قبل از بازکردن جهت اظمينان از استريل بودن کنترل نمايد
* . شستن دستها قبل از اجراي پانسمان را انجام دهد
* . طريقه پوشيدن و خارج نمودن دستكش استريل را نشان دهد .
* طريقه تعويض پانسمان يك زخم تميز و بسته را فراگيرد و اجرا کند
* تهيه نمونه از ترشحات زحم را به روشاستريل فراگيرد و انجام دهد
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | الف: آشنایی با اکسيژن درماني ب: آشنایی با روش های ساکشن راه هوایی | * اکسيژن درماني وسايل مورد نياز را آماده نمايد
* . اکسيژن رساني از طريق کانيوالي بيني،انواع ماسك صورت رافراگيرد و انجام دهد
* . تجويز اکسيژن بوسيله چادر O2را فراگيرد و انجام دهد
* عوارض اکسيژن رساني ،موارد احتياط و نكات ايمني اکسيژن رساني را شرح دهد

ب:* وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* . ساکشن بيني ، حلقيو ساکشن محل تراکئوستومي را با رعايت نكات استريل فرا گيرد و انجام دهد .
* عوارض ساکشن راه هوايي را شرح دهد
* . مراقبتهاي پرستاريقبل و بعد از ساکشن تنفسي را فرا بگيرد و انجام دهد .
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | برطرف کردن نيازهاي دفعي در مددجو دادن  | * مراقبت هاي لازم از محل استوما را فراگيرد.
* مراقبت هاي لازم در مورد تعويض کيسه کلستومي را فراگيرد.
* . طريقه تنقيه شستشوي را فرا گيرد و انجام دهد
* . طريقه استفاده از لوله رکتال را جهت تسكين نفخ ، شكم را فراگيرد و اجرا کند .
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل.. |
|  | آشنايي با روشهای دفع ادرار و سونداژ مثانه با رعايت نكات استريل  | * روش هاي مختلف سونداژ مثانه و رعايت نكات استريل آن را فراگيرد و انجام دهد
* . تهيه نمونه ادرار از طريق سوند فولي و فالتون را فراگيرد و انجام دهد
* . خارج کردن سوند فولي را فراگيرد و انجام دهد
* . چگونگي بررسي مايعات ورودي و خروجي بيمار را فراگيرد .
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل.. |
|  | الف: آشنايي با روشهاي تامين بهداشت فردي ب: آشنایی با آماده سازی واحد بیمار(unit) | الف:* وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* . شستشوي دهان را فرا بگيرد و انجام دهد
* . حمام در تخت را انجام دهد
* . ماساژ پشت را به شيوه صحيح فرا بگيرد و انجام دهد
* .شستشوي موهاي بيمار محدود به تخت را انجام دهد
* وسايل مورد نياز را فراهم نمايد
* . آسايش بيمار برقرار شود
* تخت صاف و بدون چروك به منظور به حداقل رسانيدن تحريكات پوستي آماده شود
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | مراقبت از بیمار مشرف به موت و جسد  | * عوامل مهم در مراقبت از جسد را فراگيرد
* عوامل مهم در مراقبت از بیمار مشرف به موت را فراگيرد
 | شناختی-عاطفی-روانی حرکتی | سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی، شبیه سازی | وايت بورد ، نمايش عملي بر روي مانكن اسلاید، فیلم |  | حضور فعال در اتاق پراتيك ، تمرين فردي ، پاسخ به سئواالت  | چک لیست ارزشیابی | بر اساس چک لیست لیست ارزشیابی:* نمایش عملی روشها در حضور مربی طی آزمون ای دوره ای در كلاس 15% کل نمره-

میان ترم 25% نمره کل - ارزشيابي آخر ترم بررسی با چک لیست 60% نمره کل. |
|  | تمرین عملی و مرور فصل ها |
|  | تمرین عملی و مرور فصل ها |
|  | تمرین عملی و مرور فصل ها |

منابع:

- ***موسوي، مليحه سادات و عاليخاني مريم، روشهاي پرستاري باليني، انتشارات شهر آب، اخرين چاپ -.***

پوتر و پري، اصول و فنون پرستاري، ترجمه: اعضاء عيأت علمي دانشكده پرستاري و مامايي ايران، اخرين چاپ –

 تيلور، کارول، اصول پرستاري تايلور )مفاهيم پرستاري( ، ترجمه: اعضاء عيأت علمي دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي ، اخرين چاپ

- دوگاس، بولي ويتر، اصول مراقبت از بيمار )نگرش جامع پرستاري( ، ترجمه: اعضاء عيأت علمي دانشكده پرستاري و مامايي ايران ، اخرين چاپ –

 تيلور، کارول، اصول پرستاري تايلور )مهارتهاي باليني پرستاري( ، ترجمه: اعضاء عيأت علمي دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي ، انتشارات نشر و تبليغ بشري، اخرين چاپ - جمبسن، اليزابت و ديگران، راهنمايي اقدامات باليني پرستاري بر اساس مدل پرستاري، ترجمه دکتر حسين جمالي، انتشارات ارجمند، اخرين چاپ

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد. [↑](#footnote-ref-2)